

Projekt „Rozvoj profesních kompetencí vzdělavatelů – ASSIST“

Stručný obsah projektu:

Cílem projektu je zlepšit vědomosti, dovednosti a kompetence odborných pracovníků (vzdělavatelů) státních a nestátních sociálních organizací Olomouckého kraje a jejich schopnost pružněji se přizpůsobovat stále větším nárokům kladeným na profesionalizaci jejich práce a zvýšení efektivnosti poskytovaných služeb cílovým skupinám.

Díky čtyřem nově vytvořeným specializovaným vzdělávacím modulům (specifické počítačové dovednosti, poradenské dovednosti, krizový management a řízení lidských zdrojů) dojde ke zvýšení lektorských kompetencí cílové skupiny a rozvoji odborných znalostí v oblasti jejich práce. Projekt přináší také nové inovativní metody vzdělávání dospělých včetně e-learningového formátu vzdělávání.

Cílová skupina:

Projekt je zacílen na zaměstnance (vzdělavatele) státních a nestátních sociálních organizací, škol a středisek volného času, kteří pracují s problémovými osobami, zdravotně postiženými, osamělými rodiči s dětmi, příslušníky minorit, absolventy škol a ostatních ohrožených skupin.

Místo realizace a doba trvání projektu:

- » Olomoucký kraj
- » 24 měsíců

Aktivity projektu:

V rámci projektu dojde k vytvoření a pilotní výuce čtyř vzdělávacích modulů, které jsou určeny zaměstnancům státních a nestátních sociálních organizací Olomouckého kraje.

1. Specifické počítačové dovednosti. Tento modul je realizován ve dvou bězích. První se zaměřuje na specifické počítačové dovednosti (databázové systémy, webcastové aplikace, grafické systémy, atd.). Druhý běh se zaměřuje na využití multimediálních interaktivních pomůcek při výuce (interaktivní tabule, e-learning, m-learning, atd.).



2. Poradenské dovednosti. Tento modul je zaměřen nejen na teoretické otázky poradenství, ale i na praktické využití znalostí v kontaktu s dalšími účastníky vzdělávání. K tomu bude sloužit nácvik dovedností v pracovních skupinách. Modul se zaměřuje především na role poradce, typy klientů, osobní referenční model, hranice poradenství, aktivizaci klienta, komunikační dovednosti a další.
3. Krizový management. Tato oblast vzdělávání je zaměřena především na doplnění znalostí o aktuálních problémech krizového řízení. Důraz je kladen jak na legislativní bázi krizového řízení, tak na ekonomické souvislosti. Zaměřuje se na využití finančních nástrojů krizového finančního řízení a specifika kontroly. Všechny témata jsou doplněná o řešení praktických příkladů a událostí.
4. Řízení lidských zdrojů. Modul bude realizován v podobě dvou 3denních workshopů, které účastníkům pomohou aplikovat teoretické znalosti v praktických situacích. Je zaměřen především na témata pracovního práva, řešení konfliktů, time-management, personální politiku, styly řízení, výběr zaměstnanců, odměňování a další související témata ŘLZ.

Projekt „Bez obav – zvládnou to“

Stručný obsah projektu:

Cílem projektu je lépe připravit svěřence dětských domovů (dále jen DD) na úskalí, která je provází při vstupu do samostatného života. Realizací projektu zlepšíme motivaci a kvalifikaci jedince k celoživotnímu učení a vytvoříme podmínky pro lepší uplatnění cílové skupiny při vstupu na trh práce a startu do života. Projekt je zaměřen na zvyšování sebevědomí dětí, odstranění sociálně psychologických bariér, zvýšení komunikačních a jazykových schopností pomocí pravidelné práce s cílovou skupinou. Na základě jednání s řediteli DD je do projektu zařazen i modul vzdělávání ped. pracovníků. Z návrhů a doporučení jsme připravily klíčové aktivity projektu tak, aby měly význam pro socializaci a uplatnění cílové skupiny v reálném životě. Vzdělávání je založeno na zážitkové metodě mimo ústav. Součástí projektu je i zavádění a řízení systému kvality péče v zapojených organizacích.

Cílová skupina:

Projekt je zaměřen na děti z dětských domovů, které tvoří primární cílovou skupinu a pedagogičtí pracovníci jsou sekundární cílovou skupinou. Výstupem tedy bude proškolení 800 dětí a 90 vychovatelů z 30 DD v 5 krajích.

Místo realizace a doba trvání projektu:

- » Olomoucký kraj, Kraj Vysočina, Moravskoslezský kraj, Jihomoravský kraj, Zlínský kraj
- » 24 měsíců

Aktivity projektu:

Vzdělávání bude probíhat jak přímo v DD tak formou mimoústavních pobytů na území kraje. V rámci pilotního ověření budou vytvořeny 2 moduly pro děti a mládež a 1 modul pro výchovné pracovníky.

1. Finanční gramotnost. Děti z DD nemají hlubší vztah k věcem, neznají jejich hodnotu, těžko chápou, že tyto věci (strava, ošacení, sešity, učebnice) nejsou zadarmo, ale

někdo to musí zaplatit. Bude vytvořen systém čerpání kapesného (pravidelná částka každý týden) kdy děti si budou zapisovat co a kde utratily a následně to vše konzultovat s lektorem. Cílem je najít rozdíly mezi okamžitou spotřebou a možností nákupu v budoucnosti.

2. Praktické dovednosti. V rámci tohoto modulu dojde k zlepšení připravenosti dospívající mládeže na samostatný život po opuštění DD. Děti se naučí sami vařit, připravit si suroviny na vaření, budou vědět jaké potraviny používat pro zdravý životní styl. Naučí se pracovat s keramikou, pracovat se dřevem na SŠ řezbářské Tovačov. Naučí se tak zručnosti a především získají pocitový vztah k věci, kterou vlastnoručně vyrobily. Podle toho se k ní taktéž budou chovat. To samé platí pro výrobky v oblasti šití a vyšívání (SOU oděvní Prostějov), určené nejen pro dívky.
3. Vzdělávání vychovatelů. Práce pedagoga v DD je vysoce odborná, psychicky náročná činnost. Pro zvládnání zátěžových situací při práci s dětmi, je potřeba pedagoga vzdělaného, nejen v oboru pedagogiky, ale i právního minima při jednání s cílovou skupinou.



Projekt „Inovace výuky angličtiny s podporou informačních technologií“

Stručný obsah projektu:

Cílem projektu je konkrétní a zejména praktická aplikace anglického jazyka, kterou budou žáci schopni využít při dalším studiu a následně v praxi.

Cílová skupina:

Žáci 7., 8. a 9. tříd, kteří se rozhodli studovat základní školu s užití profílaci na cizí jazyk. Sekundární cílovou skupinu představuje 30 pedagogických pracovníků, kteří si rozšíří své kompetence v přípravě i realizaci vzdělávacího procesu praktickou formou.

Místo realizace a doba trvání projektu:

- » Olomoucký, Moravskoslezský a Zlínský kraj
- » 30 měsíců

Aktivity projektu:

1. Zpracování metodiky a obsahové náplně kurzů. Navrhne metodiku tvorby jednotlivých komponent kurzů. Pro každý kurz bude dle metodiky vytvořena osnova a vlastní obsahová náplň kurzu v rozsahu cca 12 stran pro každý kurz. Všechny kurzy budou připraveny v angličtině (včetně českého překladu). o vytvoření obsahové náplně zažádáme o udělení schvalovací doložky MŠMT. Na závěr proškolíme pedagogy škol (lektory).
2. Zpracování metodiky praktických cvičení. Pro každé praktické cvičení bude vytvořena osnova cvičení, tématická cvičení a metodická podpora učitelů pro vedení žáků. Obsahová náplň cvičení. Příprava vlastní prezentace v angličtině na zadané téma v rámci dané školy - Obhajoba komplexní prezentace v angličtině na zadané téma (soutěž mezi žáky jedné školy). Příprava komplexní prezentace v angličtině na zadané téma v rámci kraje pod vedením učitele z vítězné školy - Obhajoby komplexních prezentací na úrovni mezi-školské soutěže (soutěž mezi



žáky 5 krajských škol-zúčastní se vždy vítěz z každé školy). Příprava komplexní prezentace v angličtině na zadané téma v rámci národního kola pod vedením učitele z vítězné školy - Obhajoby komplexních prezentací na úrovni mezi-školské soutěže (soutěž mezi žáky 3 škol z Olomouckého, Moravskoslezského a Zlínského kraje-zúčastní se vždy vítěz z každého kraje).

3. Realizace kurzů. Bude realizováno celkem 6 kurzů na 15 základních školách – 5 v Olomouckém, 5 ve Zlínském a 5 v Moravskoslezském kraji.
4. Realizace soutěží. Příprava vlastní PPT prezentace v angličtině vítěze z každé školy v kraji na zadané téma a obhajoba prezentace v angličtině na zadané téma a jejich obhajoba. Školská soutěž, krajská soutěž, Národní soutěž.
5. Internetová soutěž pro studenty. Prostřednictvím vytvořeného vzdělávacího portálu bude zprovozněna internetová soutěž pro žáky a studenty základních škol z celé ČR. Na portálu bude zveřejněno: pravidla soutěže (vytvoření vlastní prezentace, která musí být pouze v angličtině a to ve formátu Power Point – musí obsahovat textovou, audio i video část atd.), délka prezentace, termín odevzdání prezentace, podmínky vstupu do databáze pro každou školu (za jednu školu bude možné vložit pouze dvě prezentace, které budou splňovat podmínky soutěže), podmínky hodnocení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nezisková organizace E U F O R A L L vznikla v roce 2004. Pro naplnění svého poslání a cílů se organizace věnuje především přípravě a realizaci projektů financovaných z dotačních a grantových titulů Strukturálních fondů EU a EHP/Norsko. V nynější době je předkládáno několik dílčích projektů do Operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Lidské zdroje a zaměstnanost zaměřených především do oblasti vzdělávání.

Mezi hlavní aktivity patří zejména:

- » rozvíjení nových forem pomoci prostřednictvím realizace projektů ve vzdělávací a sociální oblasti
- » zvyšování profesní úrovně pracovníků státního i nestátního sektoru prostřednictvím realizace vzdělávacích akcí
- » podpora grantové politiky EU a ostatních dotačních titulů prostřednictvím konzultací a poradenství
- » pořádání kulturních a sportovních aktivit, konferencí a seminářů
- » propagace a prosazování principů občanské společnosti
- » podpora tvůrčího potenciálu neziskového sektoru jako integrální součásti občanské společnosti



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/3.2.05/02.0003



Číslo Prioritní osy: 7.3 Další vzdělávání

Oblast podpory: 7.3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání

Název Globálního grantu: „OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost“

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.00/14.0052

Číslo Prioritní osy: 7.1 - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/14.0129

Číslo Prioritní osy: 7.1 - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.1 - Zvyšování kvality ve vzdělávání



Na šibeníku 1, 779 00 Olomouc

telefon: +420 602 336 900

e-mail: euforall@euforall.cz

www.euforall.cz

Projekt „Vzdělávání pro budoucnost v Olomouckém kraji“



Místo realizace a doba trvání projektu:

- » Olomoucký kraj
- » 24 měsíců

Aktivita projektu:

Vzdělávání bude probíhat jak přímo v DD (1x týdně – pevný den, pevný čas) tak formou mimoústavních pobytů na území kraje: 2x – týdenní pobyty, 4x – 3 denní pobyty, 4x – 1 denní akce.

1. Motivační kurz. Problematika osobnostní motivace, prevence proti kriminalitě
2. Finanční gramotnost. Děti a mládež se dozví o použití peněz v reálném životě, schopnost odlišit pravidelné výdaje na nákup základních věcí x občasný výdaj za dražší zboží, schopnost vytvořit si vlastní rozpočet z reálných pravidelných příjmů, co je to inkaso, SIPO, jak se platí
3. Psychologické minimum. Během realizace projektu Vzdělávání pro budoucnost jsme zjistili nízkou aktivitu psychologů přímo v DD (nedostatek času, zájmu, financí). Mnoho dětí se tak chová zcela odlišně v partě (mládež plná sebevědomí, davové chování, ničeho se nebojím) a jinak vystupuje jako jednotlivec (nízké sebevědomí, ztráta identity ve společnosti, nezáměr o další životní kroky). Tato bipolarita je markantnější než u dětí v klasických rodinách.
4. Praktické dovednosti. Většina dětí po opuštění DD či VÚM neví jak si uvařit, přišit upadlý knoflík, či vyprat v pračce.
5. Vzdělávání vychovatelů. V současném systému dalšího vzdělávání je nedostatečný prostor pro tematické kurzy pro výchovné pracovníky. Tito pracovníci nemají prostor podělit se o různé zážitky z práce, vyměnit si zkušenosti a nabrat nové síly do další práce. Vzdělávací modul bude organizován relaxačně-vzdělávací formou, která se nám osvědčila v dříve realizovaných projektech.

Cílová skupina:

Projekt je zaměřen na děti z dětských domovů, které tvoří primární cílovou skupinu. Sekundární cílovou skupinou jsou zaměstnanci DD, učitelé lektori, metodičti pracovníci, pracovníci veřejné správy jejichž práce souvisí s problematikou školství.

Projekt „Bez obav - Zvládnou to sám“

Stručný obsah projektu:

Cílem projektu je zvýšit sociální gramotnost dětí a mládeže z 13ti dětských domovů v Olomouckém kraji, zlepšit jejich motivaci a kvalifikaci pro lepší uplatnění na trhu po odchodu z dětského domova.

Cílová skupina:

Projekt je zaměřen na děti z dětských domovů, které tvoří primární cílovou skupinu. Sekundární cílovou skupinou představují pedagogičti a výchovní pracovníci z těchto zařízení.

Místo realizace a doba trvání projektu:

- » Olomoucký kraj
- » 24 měsíců

Aktivita projektu:

V rámci projektu dojde k vytvoření 5ti vzdělávacích modulů. První 4 vzdělávací moduly jsou určeny dětem a mládeži ze spolupracujících DD. Pro výchovné a pedagogické pracovníky z těchto zařízení je určen modul č. 5.

1. Terapeutické metody. Součástí tohoto modulu jsou

moderní terapeutické metody jako např. muzikoterapie, dramaterapie, arteterapie, hipoterapie.

2. Práva a povinnosti jedince v dospělosti. Modul obsahuje základní práva a povinnosti, se kterými se mládež setká po opuštění DD: právní problematika rodiny, pracovní-právní vztahy, problematika bydlení.
3. Začínám pracovat a zvládnou to sám. Tento modul je určen mládeži starší 14ti let. Děti se seznámí např. s problematikou pracovního trhu, přijímacích pohovorů, nabídkou práce v regionu apod.
4. Multikulturní výchova. Modul obsahuje témata vnímání vlastního etnika, toleranci k jiným etnikům, apod.
5. Pedagogické a právní minimum pro vychovatele. Cílem je zlepšení pedagogických návyků a postupné převzetí lektorské činnosti u jednotlivých terapií.

Součástí projektu jsou i mimoústavní pobyty. Bude se jednat především o tyto aktivity:

- » 3denní letní a zimní pobyty pro děti a mládež v přírodě (8letních a 2 letní)
- » 1denní pobyty – sobotní pobyty na odborných školách z Olomouckého kraje



Projekt „Moderní trendy vzdělávání pedagogických pracovníků působících v ústavní výchově“

Stručný obsah projektu:

Hlavním cílem předkládané projektové žádosti je vytvořit systém dalšího vzdělávání řídicích a pedagogických pracovníků působících v dětských domovech a výchovném ústavu mládeže v Olomouckém kraji.

Cílová skupina:

Projekt je určen pro 100 pedagogických pracovníků z celkem 13 ústavních zařízení zapojených do projektových aktivit, to je zhruba 8 pracovníků z každé zapojené organizace. Jsou to pedagogičti pracovníci, kteří se zajímají o řešení problémových situací ve školách - školní specialisté, výchovní poradci, školní metodici prevence, učitelé předmětů jako rodinná a občanská výchova, angažovaní třídní učitelé, členové vedení školy atd.

Místo realizace a doba trvání projektu:

- » Olomoucký kraj
- » 24 měsíců

Aktivita projektu:

Cílová skupina bude zapojena do systému kombinované formy vzdělávání (prezenční a eLearningové) a to 1x měsíčně na 2 dny. V eLearningové podobě bude probíhat systém vzdělávání individuálně, dle dohody s tutorem vzdělávacího modulu.

Každý vzdělávací modul bude rozložen do 3 víkendů, přičemž poslední setkání bude probíhat formou vzdělávacího pobytu v přírodě na vytipovaných místech Olomouckého kraje.

Kromě 40 hodin prezenční výuky se skládá každý ze vzdělávacích modulů z 20 hodin eLearningové výuky. Zde tutor modulu pracuje individuálně s účastníky vzdělávání, zadává úkoly k vypracování, konzultuje s cílovou skupinou nové vědomosti atd.

1. Terapeutické metody. Muzikoterapie, dramaterapie, ar-

teterapie, animoterapie. Předkladatel projektu chce podpořit realizaci tohoto modulu myšlenkou dalšího vzdělávání pracovníků DD tak, aby proškolení zaměstnanci DD následně byli schopni samostatně lektorsky vést dané aktivity přímo pro zájemce z řad DD.

2. Osobnostní a environmentální výchova. Zážitková pedagogika - učení se prostřednictvím zážitku a rozšiřování komfortní zóny pomocí dobrodružství. Zážitek musí být silný. Zážitek vyžaduje vysoký vklad fyzické či psychické energie. Důležitý element je pohyb.
3. Pedagogické a právní minimum. Pedagog volného času - pedagogické minimum v oblasti zájmového vzdělávání. Cílem této části modulu je vybavit účastníky základními poznatky z pedagogiky, psychologie, didaktiky a také příslušnými metodickými znalostmi a dovednostmi, a napomoci vychovatelům k lepší orientaci v metodice výchovy a trávení volného času.
4. Práce s počítačem a úprava písemnosti. Správa souborů, základy MS Windows, internet, elektronická pošta, textový editor MS Word, MS Excel, úprava písemnosti. Účastníci budou rozděleni dle věku a vědomostí na 2 skupiny. Každá skupina bude tvořena max. sedmi účastníky kvůli individuálnímu přístupu.



Projekt „Zvládnou to sám“



Stručný obsah projektu:

Cílem projektu Zvládnou to sám je připravit svěřence 6ti dětských domovů z kraje Vysočina na úskalí, která je čekají při vstupu do samostatného života. Projekt je zaměřen na zvyšování sebevědomí dětí, odstranění psychosociálních bariér, zvýšení komunikačních a jazykových schopností pomocí systematické práce s cílovou skupinou. Do projektu je zařazen i vzdělávací modul pro výchovné a pedagogické pracovníky.

Cílová skupina:

Projekt je zaměřen na děti z dětských domovů, které tvoří primární cílovou skupinu. Sekundární cílovou skupinou představují pedagogičti a výchovní pracovníci z těchto zařízení.

Místo realizace a doba trvání projektu:

- » kraj Vysočina
- » 24 měsíců

Aktivita projektu:

Klíčové aktivity jsme rozdělili do 5ti vzdělávacích modulů. Moduly č. 1 – 4 jsou určeny dětem a mládeži z partnerských DD. Pro výchovné a pedagogické pracovníky je určen modul č. 5. Metodická příprava a lektorské zajištění těchto modulů

bude adekvátně odpovídat zvolené cílové skupině.

1. Práce s počítačem. Tento modul byl vybrán s výhledem zvýšení možnosti pracovního uplatnění účastníků projektu v budoucnosti. Obsah modulu bude přizpůsoben schopnostem a dovednostem cílové skupiny.
2. Jazyková vzdělanost. Základem je prohloubení a rozšíření znalosti cizího jazyka. Cílem tohoto modulu je osvojení si znalostí cizího jazyka jak slovem tak písmem.
3. Praktické dovednosti. Tento modul bude probíhat formou zážitkového vzdělávání, odehrávajícího se za bránami DD. Cílem je osvojení si schopnosti podílet se aktivně na společenském dění a zvládnout sám základní životní potřeby.
4. Psychologické minimum a biofeedback. Zavedeme do DD pravidelnou návštěvu psychologa (2x měsíčně během školního roku), který bude mít vytvořeny podmínky ke kontinuální práci s cílovou skupinou – jak individuální, tak skupinovou. Při práci s dětmi bude využit biofeedback - přístroj na komplexní rozvoj osobnosti dítěte.
5. Rozšiřování a prohlubování znalostí pedagogických a výchovných pracovníků. Cílem je zdokonalit schopnosti výchovných pracovníků a pedagogů, které budou potřebovat pro další kariéru. Půjde o sebereflexi, způsob vyhodnocení krizových situací, problematiku syndromu vyhoření v práci, agrese.

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/01.0028

Číslo Prioritní osy: 1 - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02.0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/3.2.05/01.0020

Číslo Prioritní osy: 3 – Další vzdělávání

Oblast podpory: 3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání

Název Globálního grantu: Podpora nabídky dalšího vzdělávání v Olomouckém kraji



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.02/02.0012

Číslo Prioritní osy: 1 - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti ve vzdělávání v kraji Vysočina“